

بسمه تعالی
دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گراش
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)
طرح درس روزانه (lesson Plan)

نام درس: فوریت‌های پزشکی ۲	تعداد واحد: ۲ واحد (۱/۵ واحد تئوری و ۰/۵ واحد عملی)	رشته: هوشبری
مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته	نمیسال تحصیلی: اول ۱۴۰۰-۱۴۰۱	مدرس: آقای دژبخت

جلسه: ۱	عنوان جلسه: عنوان جلسه: آشنایی با کارکنان، ساختار، تجهیزات، وسایل و امکانات بخش اورژانس
هدف کلی:	
آشنایی دانشجو با کارکنان، ساختار، تجهیزات، وسایل و امکانات بخش اورژانس	
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):	
دانشجو قادر باشد:	
<ul style="list-style-type: none"> • کارکنان بخش اورژانس را نام ببرد. • ساختار تشکیل دهنده بخش اورژانس را شرح دهد. • تجهیزات، وسایل و امکانات موجود در بخش را بشناسد و نحوه کار با آن‌ها را توضیح دهد. 	
شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:	
کلاس آفلاین (بارگزاری محتوای آموزشی در سامانه نوید)	

جلسه: ۲	عنوان جلسه: تریاژ بیمارستانی و آشنایی با انواع آن
هدف کلی:	
آشنایی دانشجو با تعریف تریاژ بیمارستانی و آشنایی با انواع آن	
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):	
دانشجو قادر باشد:	
<ul style="list-style-type: none"> • تریاژ بیمارستانی را تعریف نماید. • انواع تریاژ بیمارستانی را نام برده و با هم مقایسه نماید. • مراحل بررسی و ارزیابی مصدوم را ذکر نماید. • مراحل تریاژ بیمارستانی را توضیح دهد. • شیوه برخورد با مصدومین را شرح دهد. • مفهوم ارتباط در شرایط بحرانی را توضیح دهد. • مراحل بررسی و ارزیابی مصدوم را ذکر نماید. 	
شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:	
کلاس آفلاین (بارگزاری محتوای آموزشی در سامانه نوید)	

عنوان جلسه: اورژانس‌های تنفسی	جلسه: ۳
هدف کلی:	
آشنایی دانشجویان با اورژانس‌های تنفسی (انسداد راه هوایی فوقانی، تنگی نفس حاد، نارسایی حاد تنفسی، آسم حاد، پنوموتراکس، هموتراکس، ترومای قفسه سینه و...)	
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):	
دانشجو باید قادر باشد:	
<ul style="list-style-type: none"> • علائم، مراقبت و اقدامات درمانی انسداد راه هوایی فوقانی را توضیح دهد. • علائم، مراقبت و اقدامات درمانی در تنگی نفس حاد را شرح دهد. • علائم، مراقبت و نحوه درمان در نارسایی حاد تنفسی را شرح سندروم زجر تنفسی حاد بالغین را شرح داده و علائم آن را بیان کند. • تدابیر درمانی لازم ARDS در شرایط اورژانسی را ذکر کند. • علائم، مراقبت و اقدامات درمانی در آسم حاد را توضیح دهد. • علل، علائم و اقدامات درمانی در پنوموتراکس و هموتراکس را توضیح دهد. • مراقبت و اقدامات درمانی در ترومای قفسه سینه را شرح دهد. 	
شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:	
کلاس آنلاین (بارگزاری محتوای آموزشی در سامانه نوید)	

عنوان جلسه: اورژانس‌های قلبی عروقی	جلسه: ۴
هدف کلی:	
آشنایی دانشجویان با اورژانس‌های قلبی عروقی (درد حاد قفسه سینه و ایست قلبی، هایپرتانسیون و هایپوتانسیون شدید، آمبولی ریوی و ...)	
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):	
دانشجو قادر باشد:	
<ul style="list-style-type: none"> • علل درد حاد قفسه سینه را نام ببرد. • اقدامات درمانی در درد حاد قفسه سینه را توضیح دهد. • نحوه تشخیص و اقدامات درمانی ایست قلبی را توضیح دهد. • نحوه افتراق علل قلبی درد قفسه سینه با سایر عوامل را بیان نماید. • اقدامات درمانی اورژانس در رابطه با آنژین و انفارکتوس میوکارد را شرح دهد. • نارسایی احتقانی قلب و اقدامات اورژانسی در مورد این بیماران را شرح دهد. • سایر اختلالات شایع قلبی اورژانسی را نام ببرد. • پریکاردیت را تعریف کرده و شایع‌ترین علت آن را بیان کنید. • تامپوناد قلبی را شرح داده و علل و تدابیر درمانی آن را ذکر نماید. • دیسکسیون آئورت را شرح داده، تابلوی بالینی و تدابیر درمانی آن را ذکر نماید. • ادم حاد ریه با منشأ قلبی را شرح داده و شایع‌ترین علت آن را بیان نماید. • علل هیپرتانسیون و هیپوتانسیون شدید را نام ببرد. • اقدامات درمانی در هیپرتانسیون و هیپوتانسیون شدید را شرح دهد. • علت، تشخیص و اقدامات درمانی در آمبولی ریوی را توضیح دهد. 	
شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:	
کلاس آنلاین (بارگزاری محتوای آموزشی در سامانه نوید)	

عنوان جلسه: اورژانس‌های سیستم عصبی	جلسه: ۵
هدف کلی:	
آشنایی دانشجو با اورژانس‌های سیستم عصبی (تروما به سر، سکنه مغزی، خونریزی داخل جمجمه ای و ...)	
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):	
دانشجو قادر باشد:	
<ul style="list-style-type: none"> • موارد مهم اورژانس‌های عصبی را نام ببرد. • اقدامات درمانی در تروما به سر را توضیح دهد. • علل اصلی به وجود آورنده صرع را بیان نماید. • تدابیر درمانی لازم در تشنج و صرع پایدار را شرح دهد. • سکنه مغزی و علل آن را بیان کند. • اقدامات درمانی در سکنه مغزی را شرح دهد. • علل و علائم و نحوه تشخیص خونریزی داخل مغزی را نام ببرد. • اقدامات درمانی در خونریزی داخل مغزی را توضیح دهد. 	
شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:	
کلاس آفلاین (بارگزاری محتوای آموزشی در سامانه نوید)	

عنوان جلسه: اورژانس‌های مسمومیت	جلسه: ۶
هدف کلی:	
آشنایی دانشجو با اورژانس‌های مسمومیت (مسمومیت حاد، مسمومیت با پاراستامول، مسمومیت با سالیسیلاتها)	
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):	
دانشجو قادر باشد:	
<ul style="list-style-type: none"> • انواع مسمومیت‌ها را نام ببرد. • علائم و تشخیص مسمومیت‌ها ذکر کند. • فوریت‌ها را در بیماران هوشیار و غیر هوشیار بیان کند. • اندیکاسیون و کنترااندیکاسیون شستشوی معده را ذکر کند. • مانیتورینگ‌های لازم در بیماران دچار مسمومیت شدید بداند. • برنامه درمانی مسمومیت با استامینوفن، سالیسیلات‌ها، بتابلوکرها و مسمومیت با دیگوکسین را بداند. • آنتی دوت اختصاصی برخی از مواد و سموم را بداند. • اقدامات درمانی در انواع مسمومیت‌ها را شرح دهد. 	
شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:	
کلاس آفلاین (بارگزاری محتوای آموزشی در سامانه نوید)	

عنوان جلسه: اورژانس‌های دستگاه گوارش	جلسه: ۷
هدف کلی:	
آشنایی دانشجو با اورژانس‌های دستگاه گوارش (درد حاد شکمی، خونریزی از دستگاه گوارش، استفراغ و اسهال شدید و ترومای شکمی)	

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):
<p>دانشجو قادر باشد:</p> <ul style="list-style-type: none"> • موارد مهم اورژانس‌های گوارشی را نام ببرد. • انواع خونریزی‌های گوارشی را شرح دهد و تظاهرات بالینی هر کدام را بیان نماید. • تدابیر درمانی اورژانسی در برخورد اولیه با خونریزی‌های گوارشی را شرح دهد. • کوله سیستیت حاد را شرح داده و علائم و نشانه‌های آن را بیان کند. • تدابیر درمانی اورژانسی در کوله سیستیت حاد را بیان کند. • پانکراتیت حاد را شرح داده و علائم و نشانه‌های آن را بیان کند. • تدابیر درمانی اورژانسی در پانکراتیت حاد را بیان کند. • آپاندیسیت و علائم و نشانه‌های بالینی و آزمایشگاهی آن را بیان کند. • علائم و نشانه‌های انسداد روده و تدابیر درمانی اورژانسی آن را شرح دهد. • اقدامات درمانی در ترومای شکمی را توضیح دهد. • سایر اورژانس‌های شکمی را ذکر کند.
شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:
کلاس آنلاین (بارگزاری محتوای آموزشی در سامانه نوید)

عنوان جلسه: اورژانس‌های غدد داخلی	جلسه: ۸
هدف کلی:	
آشنایی دانشجو با اورژانس‌های غدد داخلی (کتواسیدوز دیابتی، بحران هیپرگلیسمی هیپراسمولار، هیپوگلیسمی، بحران تیروتوکسیکوز و کمای میکزدم)	
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):	
<p>دانشجو قادر باشد:</p> <ul style="list-style-type: none"> • موارد مهم اورژانس‌های متابولیک را نام ببرد. • سندرم حاد دیابتیک و کتواسیدوز دیابتیک را تعریف نموده و علل آن را بیان نماید. • علائم نشانه‌های سندرم حاد دیابتیک و کتواسیدوز دیابتیک را ذکر کند • اقدامات کلی و تدابیر درمانی اورژانسی در سندرم‌های حاد دیابتیک را شرح دهد. • سندرم‌های حاد دیابتیک و کتواسیدوز دیابتی را توضیح دهد. • هایپو گلیسمی، انواع و علل آن را بیان کند. • علائم و نشانه‌های هیپوگلیسمی را ذکر کرده تدابیر درمانی برای هایپو گلیسمی در موارد علائم و نشانه‌ها و تدابیر درمانی اورژانسی در مسمومیت حاد با الکل را شرح دهد. • علائم و اقدامات درمانی در بحران تیروتوکسیکوز را توضیح دهد. • علائم و اقدامات درمانی در کمای میکزدم را شرح دهد. 	
شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:	
کلاس آنلاین (بارگزاری محتوای آموزشی در سامانه نوید)	

عنوان جلسه: اورژانس‌های کلیوی	جلسه: ۹
هدف کلی:	
آشنایی دانشجو اورژانس‌های کلیوی (اولیگوری، نارسایی حاد کلیوی، میوگلوبینوری و هماچوری)	
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):	
دانشجو قادر باشد:	
<ul style="list-style-type: none"> • اولیگوریا را تعریف نماید. • اقدامات درمانی در اولیگوریا را شرح دهد. • علائم و علل نارسایی حاد کلیوی را نام ببرد. • اقدامات درمانی در نارسایی حاد کلیه را توضیح دهد. • میوگلوبینوری را تعریف نماید. • علل و اقدامات درمانی میوگلوبینوری را توضیح دهد. • علل و اقدامات درمانی در هموگلوبینوری و هماچوریا را توضیح دهد. 	
شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:	
کلاس آنلاین (بارگزاری محتوای آموزشی در سامانه نوید)	

عنوان جلسه: اورژانس‌های الکترولیت‌ها	جلسه: ۱۰
هدف کلی:	
آشنایی دانشجو با اورژانس‌های الکترولیت‌ها (هیپوناترمی، هیپوناترمی و هایپوکالمی و...)	
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):	
دانشجو قادر باشد:	
<ul style="list-style-type: none"> • انواع الکترولیت‌ها و اهمیت آن برای بدن را نام ببرد. • علل عدم تعادل در الکترولیت‌ها را لیست کند. • علائم افزایش و کاهش الکترولیت‌ها را توضیح دهد. • عوارض عدم تعادل الکترولیت‌ها را نام ببرد. • اقدامات درمانی در عدم تعادل الکترولیت‌ها را توضیح دهد. 	
شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:	
کلاس آنلاین (بارگزاری محتوای آموزشی در سامانه نوید)	

عنوان جلسه: اورژانس‌های سوختگی	جلسه: ۱۱
هدف کلی:	
آشنایی با اورژانس‌های سوختگی	
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):	
دانشجو قادر باشد:	
<ul style="list-style-type: none"> • ارزیابی درجه و شدت سوختگی (عمق و سطح) را بیان کند. • عوارض سوختگی (قلبی عروقی، تنفسی، عفونت، کلیوی و متابولیک) را شرح دهد. 	

• درمان و اقدامات اورژانسی در سوختگی را بیان کند.
شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی – یادگیری:
کلاس آفلاین (بارگزاری محتوای آموزشی در سامانه نوید)

عنوان جلسه: اورژانس‌های محیطی	جلسه: ۱۲
هدف کلی:	
آشنایی دانشجو با اورژانس‌های محیطی (گزیدگی‌ها، صدمات ناشی از سرما و گرما و غرق‌شدگی‌ها)	
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):	
دانشجو قادر باشد:	
<ul style="list-style-type: none"> • انواع اورژانس‌های محیطی را نام ببرد. • انواع گزیدگی‌ها و اقدامات درمانی را توضیح دهد. • سرمازدگی و گرم‌زدگی را تعریف کند. • اقدامات درمانی در گرم‌زدگی و سرمازدگی را شرح دهد. • اقدامات درمانی لازم در بیماران غرق شده را شرح دهد. 	
شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی – یادگیری:	
کلاس آفلاین (بارگزاری محتوای آموزشی در سامانه نوید)	

عنوان جلسه: اورژانس‌های متفرقه	جلسه: ۱۳
هدف کلی:	
آشنایی دانشجو با اورژانس‌های متفرقه (سندرم سپسیس، واکنش آنافیلاکتوئید، تب و کم‌خونی حاد)	
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):	
دانشجو قادر باشد:	
<ul style="list-style-type: none"> • سندروم سپسیس را تعریف نماید • علل و علائم سندرم سپسیس را توضیح دهد. • اقدامات درمانی در سندرم سپسیس را توضیح دهد. • علل و علائم واکنش آنافیلاکتوئید را نام ببرد. • اقدامات درمانی در واکنش آنافیلاکتوئید را توضیح دهد. • تب را تعریف کند. • عوامل ایجاد تب را نام ببرد. • راه‌های تشخیص علت تب را توضیح دهد. • اقدامات درمانی در تب را توضیح دهد. • علل و علائم کم‌خونی را نام ببرد. • اقدامات درمانی مناسب در انواع کم‌خونی را توضیح دهد. 	
شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی – یادگیری:	
کلاس آفلاین (بارگزاری محتوای آموزشی در سامانه نوید)	

عنوان جلسه: اقدامات پیشرفته حمایت از حیات در بالغین، نوزادان، کودکان و زنان باردار و اصول استفاده از دفیبریلاتور ۱	جلسه: ۱۴
هدف کلی:	
آشنایی دانشجو با اقدامات پیشرفته حمایت از حیات در بالغین، نوزادان، کودکان و زنان باردار و اصول استفاده از دفیبریلاتور	
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):	
دانشجو قادر باشد:	
<ul style="list-style-type: none"> • مفهوم ACLS را بیان کند. • نحوه باز کردن راه هوایی با استفاده از وسایل ایروی، لوله داخل تراشه، LMA و کریکوتیروتومی را بداند. • انواع تنفس مصنوعی با استفاده از آمبوبگ، دستگاه تنفس مصنوعی را بیان کند. • روش‌های پیشرفته جهت برقراری سریع سیرکولاسیون را ذکر کند. • نحوه برقراری راه وریدی جهت تجویز داروها و سرم‌های لازم را بداند. • نحوه استفاده از برخی از داروهای اورژانسی را در صورت عدم وجود مرگ بیان کند. • با داروهای آدنوزین، آمیودارون، آتروپین، دوپامین، اپی نفرین، اسمولول، لیدوکائین، منیزیم، متوپرولول، وازوپرسین و وراپامیل آشنا شود. • میزان و دوز و مکانیسم هر کدام از داروهای فوق را بداند. • موارد مصرف هر کدام از داروهای فوق را با توجه به ریتم بیمار بیان کند. 	
شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:	
کلاس آنلاین (بارگزاری محتوای آموزشی در سامانه نوید)	

عنوان جلسه: اقدامات پیشرفته حمایت از حیات در بالغین، نوزادان، کودکان و زنان باردار و اصول استفاده از دفیبریلاتور ۲	جلسه: ۱۵
هدف کلی:	
آشنایی دانشجو با اقدامات پیشرفته حمایت از حیات در بالغین، نوزادان، کودکان و زنان باردار و اصول استفاده از دفیبریلاتور	
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):	
دانشجو قادر باشد:	
<ul style="list-style-type: none"> • مفهوم ACLS را بیان کند. • نحوه باز کردن راه هوایی با استفاده از وسایل ایروی، لوله داخل تراشه، LMA و کریکوتیروتومی را بداند. • انواع تنفس مصنوعی با استفاده از آمبوبگ، دستگاه تنفس مصنوعی را بیان کند. • روش‌های پیشرفته جهت برقراری سریع سیرکولاسیون را ذکر کند. • نحوه برقراری راه وریدی جهت تجویز داروها و سرم‌های لازم را بداند. • نحوه استفاده از برخی از داروهای اورژانسی را در صورت عدم وجود مرگ بیان کند. • با داروهای آدنوزین، آمیودارون، آتروپین، دیلتیازم، دوپامین، اپی نفرین، اسمولول، لیدوکائین، منیزیم، متوپرولول، وازوپرسین و وراپامیل آشنا شود. • میزان و دوز و مکانیسم هر کدام از داروهای فوق را بداند. 	

• موارد مصرف هر کدام از داروهای فوق را با توجه به ریتم بیمار بیان کند.
شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:
کلاس آنلاین (بارگزاری محتوای آموزشی در سامانه نوید)

عنوان جلسه: عملیات احیای قلبی ریوی پیشرفته بر روی مولاژ و مانکن ۱	جلسه: ۱۶
هدف کلی:	
آشنایی دانشجویان با عملیات احیای قلبی ریوی پیشرفته بر روی مولاژ و مانکن	
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):	
دانشجو قادر باشد:	
<ul style="list-style-type: none"> • تریاژ در CPR را توضیح دهد. • در انجام کار تیمی مهارت کسب کند. • اداره راه هوایی (AirWay and Breathing) را انجام دهد. • آناتومی راه هوایی بر روی مولاژ را نشان دهد. • انجام مانورهای Basic راه هوایی head tilt, jaw thrust, modified jaw thrust را بر روی مولاژ و مانکن انجام دهد. 	
شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:	
کلاس آنلاین (بارگزاری محتوای آموزشی در سامانه نوید)	

عنوان جلسه: عملیات احیای قلبی ریوی پیشرفته بر روی مولاژ و مانکن ۲	جلسه: ۱۷
هدف کلی:	
آشنایی دانشجویان با عملیات احیای قلبی ریوی پیشرفته بر روی مولاژ و مانکن	
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):	
دانشجو قادر باشد:	
<ul style="list-style-type: none"> • تریاژ در CPR را توضیح دهد. • در انجام کار تیمی مهارت کسب کند. • اداره راه هوایی (AirWay and Breathing) را انجام دهد. • آناتومی راه هوایی بر روی مولاژ را نشان دهد. • انجام مانورهای Basic راه هوایی head tilt, jaw thrust, modified jaw thrust را بر روی مولاژ و مانکن انجام دهد. 	
شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:	
کلاس آنلاین (بارگزاری محتوای آموزشی در سامانه نوید)	

عنوان جلسه: عملیات احیای قلبی ریوی پیشرفته بر روی مولاژ و مانکن ۳	جلسه: ۱۸
هدف کلی:	
آشنایی دانشجویان با عملیات احیای قلبی ریوی پیشرفته بر روی مولاژ و مانکن	
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):	

<p>دانشجو قادر باشد:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تریاژ در CPR را توضیح دهد. • در انجام کار تیمی مهارت کسب کند. • اداره راه هوایی (AirWay and Breathing) را انجام دهد. • آناتومی راه هوایی بر روی مولاژ را نشان دهد. • انجام مانورهای Basic راه هوایی head tilt, jaw thrust, modified jaw thrust را بر روی مولاژ و مانکن انجام دهد.
<p>شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی – یادگیری:</p>
<p>کلاس آفلاین (بارگزاری محتوای آموزشی در سامانه نوید)</p>

<p>عنوان جلسه: عملیات احیای قلبی ریوی پیشرفته بر روی مولاژ و مانکن ۴</p>	<p>جلسه: ۱۹</p>
<p>هدف کلی:</p> <p>آشنایی دانشجو با عملیات احیای قلبی ریوی پیشرفته بر روی مولاژ و مانکن</p>	
<p>اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):</p> <p>دانشجو قادر باشد:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تریاژ در CPR را توضیح دهد. • در انجام کار تیمی مهارت کسب کند. • اداره راه هوایی (AirWay and Breathing) را انجام دهد. • آناتومی راه هوایی بر روی مولاژ را نشان دهد. • انجام مانورهای Basic راه هوایی head tilt, jaw thrust, modified jaw thrust را بر روی مولاژ و مانکن انجام دهد. 	
<p>شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی – یادگیری:</p>	
<p>کلاس آفلاین (بارگزاری محتوای آموزشی در سامانه نوید)</p>	

تهیه و تنظیم: مجید دژبخت

تاریخ: مهر ۱۴۰۰